Аннотация к рабочей программе (школа волонтера7 класс)

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Школа волонтера |
| Уровень образования | Основное (общее) |
| Разработчик | Учитель математики: Ершова Н.В. |
| Нормативно-  методические  материалы | Программа по школе волонтера на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.  1.Методические рекомендации по развитию волонтёрства (добровольчества) в школе / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др.; отв. ред. Е. В. Крутицкая. — М.: РИЦ МГГУ им. М. А. Шолохова, 2015.  2. Волонтерское движение в общеобразовательной организации: методическое пособие / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др. – М., 2016. |
| Реализуемый УМК | Школа волонтера.5-7 классы: учеб. Пособие для общеобразоват. Организаций \ Т.Н. Арсеньева, А.В. Коршунов, А.А. Соколов.- М.:Просвещение, 2020 |
| Цели и задачи изучения предмета | Цель:  Вовлечение молодежи в позитивную социальную практику и добровольческую деятельности, способствующую развитию, поддержки молодёжных добровольческих инициатив, формированию духовно-нравственных ценностей, чувства ответственности, отзывчивости, взаимопомощи, самоуважения, самореализации, самостоятельной познавательной деятельности.  Задачи программы:  - формирование активной гражданской позиции, положительного отношения молодежи к добровольческой деятельности;  - воспитание чувств коллективизма, готовности безвозмездно, бескорыстно служить обществу, толерантности, милосердия, доброты, отзывчивости;  - формирование осознанного выбора участия в волонтерской деятельности;  - формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья.  - развитие у молодежи способности к личностному самоопределению и творческой самореализации;  - развитие коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей;  - развитие творческие способности, потребность в саморазвитии;  - развитие коммуникативных качеств, уверенности в себе, умения работать в команде;  - расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;  - развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности.  - обучение молодежи знаниям и умениям, необходимым для участия в волонтерской деятельности;  - знакомство с историей и существующей практикой реализации социально-значимых проектов субъектами волонтерской деятельности;  - обучение основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов); методикам проведения некоторых досуговых форм; |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Место учебного предмета в учебном плане | 7 класс - 34 часа в год (1 час в неделю) |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | В результате освоения учебного курса «Школа волонтёра» должны быть достигнуты личностные, метапредметные и предметные результаты.  **Личностные результаты:**  • воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;  • формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;  • формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;  • формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;  • освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;  • развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;  • формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, творческой и других видов деятельности;  • формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;  • формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;  • осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;  • развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.  **Метапредметные результаты:**  • умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;  • умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; • умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;  • умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;  • владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;  • умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;  • умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;  • смысловое чтение;  • умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;  • умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;  • формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;  • формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.  **Предметные результаты:**  • выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;  • раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;  • наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;  • выявлять причинно-следственные связи между общественными явлениями и характеризовать основные направления общественного развития;  • осознанно содействовать защите природы;  • раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;  • различать отдельные виды социальных норм;  • характеризовать основные нормы морали;  • раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;  • раскрывать сущность процесса социализации личности;  • оценивать социальную значимость здорового образа жизни;  • учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;  • критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода;  • объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;  • описывать основные социальные роли подростка;  • характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;  • выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодёжи;  • формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;  • осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;  • раскрывать достижения российского народа;  • использовать знания и умения для формирования способности уважительно относиться к правам других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ. |